

便簽 日期：
單位：推廣教育組

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

- 一、本案係國立臺北科技大學推廣教育中心近期辦理「推廣教育非學分班」系列課程招生資訊。
- 二、文陳閱後存查並轉知本組同仁參閱。

會辦單位：

第二層 承辦單位	會辦單位	決行
組員 高玉瑄 0515 1431		如擬
副教授兼任 推廣教育組組長 吳雪伶 0516 1251		教授兼任通譯暨 推廣部主任 陳國華 0517 2318
秘書 林佑亮 0516 1259		



裝

訂

線

檔 號：

保存年限：

國立臺北科技大學 函

機關地址：106344臺北市大安區忠孝東路
三段一號

承辦人：推廣教育中心

電話：02-27712171#1720

電子信箱：sce@mail.ntut.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國112年5月10日

發文字號：北科大進字第1120500119號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：近期課程總覽(附件1 A095G0000Q0000000_112A500498_1_10091424651.png)

主旨：檢送本校推廣教育中心近期辦理「推廣教育非學分班」系列課程資訊，敬請惠予公告，歡迎轉知邀請有興趣者報名參加，請查照。

說明：

一、辦理課程詳如附件，歡迎對資訊科技及語言進修有興趣者，報名參加。

(一)六月課程：【3D列印xC語言】可攜式電子產品設計實作-基礎班、5G行動通訊發展趨勢與應用

(二)七月課程：多益700衝刺(夏季)班、【AIOT+5G】AIOT產品規劃實務、【AIOT+5G】邊緣運算智能整合開發實務

二、辦理時間為近期陸續開課，課程統一線上報名，詳細資訊請至本中心網站查詢 <https://sce.ntut.edu.tw/p/403-1034-2441.php?Lang=zh-tw>

三、具公務員身分參加推廣教育中心辦理課程，符合結業資格者可登錄公務人員時數。

四、如有課程問題，歡迎來電洽詢(02)27712171分機1720。

正本：宜蘭縣政府、桃園市政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、基隆市政府、新竹市政

國立臺北大學

A095G0000Q0000000_112A500498_10091424651.di 第1頁，共3頁



1120505584 112/5/10

府、臺北市政府、新北市政府、國立清華大學、國立陽明交通大學、國立臺灣大學、國立政治大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立空中大學、國立臺灣海洋大學、國立臺灣科技大學、國立臺北大學、東吳大學、中原大學、中國文化大學、長庚大學、元智大學、中華大學、華梵大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、真理大學、大同大學、臺北醫學大學、龍華科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、開南大學、佛光大學、玄奘大學、蘭陽技術學院、黎明技術學院、景文科技大學、德明財經科技大學、東南科技大學、明志科技大學、臺北市立大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立臺北商業大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立臺北教育大學、國立臺北護理健康大學、國立體育大學、慈濟學校財團法人慈濟大學

副本：進修部推廣教育中心



裝

訂



推廣教育中心

FB  臺北科大推廣教育中心

近期招生中課程總覽



06 【3D列印×C語言】可攜式電子產品設計實作-基礎班
112.06.03-112.06.04 週六日 09:00-16:00

【3D列印×C語言】可攜式電子產品設計實作-基礎班
112.06.10-112.06.11 週六日 09:00-16:00

5G行動通訊發展趨勢與應用
112.06.11 週日 09:00-16:00

sce.ntut.edu.tw

02-27712171 分機1720

台北市大安區忠孝東路三段1號
科研大樓1樓

07 【AIOT+5G】AIOT產品規劃實務(假日班)
112.07.01-112.07.08 週六 09:00-16:00

【AIOT+5G】AIOT產品規劃實務(平日班)
112.07.03-112.07.12 週一、三 18:30-21:30

多益700衝刺(夏季)班
112.07.08-112.08.26 週六 13:30-16:00

【AIOT+5G】邊緣運算智能整合開發實務(假日班)
112.07.22-112.08.05 週六 09:00-16:00

【AIOT+5G】邊緣運算智能整合開發實務(平日班)
112.08.09 週一、三 18:30-21:30



歡迎加推廣中心LINE好友接收新通知

ID搜尋 @sce.ntut

或開啟LINE掃描QRcode



A095G0000Q0000000_112A500498_1_10091424651.png

第3頁 共5頁